

Тема: Merry Christmas! (Module 4)

Цель: введение лексики на тему Рождества.

Задачи:

- познакомить с традициями празднования Рождества в Великобритании;
- развивать навыки аудирования, чтения, говорения и письма;
- формировать уважительное отношение к одной из традиции страны изучаемого языка;

Оборудование: презентация на тему Рождества, аудиозаписи к уроку, умная колонка Маруся, компьютер, карточки с заданиями, учебник Spotlight 3.

Ход урока

I. Организационный момент.

- Good morning, children. How do you do? Nice to see you.
- Good morning, teacher.
- Good morning, good morning.
- Good morning to you.
- Good morning, good morning.
- We are glad to see you.
- We're fine.
- It's very fine. I see it. Sit down. Let's start our lesson.

II. Фонетическая зарядка.

- Ребята, давайте повторим новогодние стишки.
- 1. Father, mother, sister, brother.
Hand in hand with one another.

- 2. Happy New Year.
The day is so clear,
The snow is so white,
The sky is so bright.
(ученики повторяют за учителем)

III. Постановка цели урока.

Today we are going to talk about Christmas. Сегодня мы поговорим о празднике Рождество. Do you like Christmas? We will listen and read about Arthur and Rascal,

how they celebrate this day. You will learn how children get the Christmas presents. After we'll sing the special songs.

IV. Введение новой лексики по теме урока.

(на доске записаны слова)

Merry Christmas – Веселого Рождества

Christmas tree – рождественская елка

Christmas dinner рождественский обед

Christmas carol – Christmas song

turkey - индейка

pudding - пудинг

present - подарок

mince pies – пирожки с мясом

I wish you a Merry Christmas. – Я желаю тебе веселого Рождества.

Ребята, запишем слова на тему Рождества и повторим. Маруся, скажи на английском *рождественская елка* - ..., т.д.

(ученики записывают слова и повторяют за Марусей)

V. Активизация навыков чтения. Работа по учебнику.

Open your books at page 138. Let's look the pictures.

(ученики открывают нужную страницу и смотрят рисунки)

- What is this?

(ученики слушают (аудиозаписи) эпизоды, затем отвечают на вопросы)

- Do Arthur and Rascal have presents for Christmas?

- Does Rascal like Christmas?

- What do they have for Christmas dinner?

- Who is singing a Christmas carol?

- The dogs and cats are happy, aren't they?

- Do you like this episode?

(ученики читают каждый эпизод)

VI. Развитие устной речи учащихся. Работа по учебнику.

Упр. 2 стр. 139

(учитель вместе с учениками просматривает картинки в упр. 2, стр. 139.

- Let's say what do Rascal and Arthur like to eat in Christmas dinner?

(учащиеся перечисляют слова на картинках)

- And what do you say about your choice for Christmas dinner?

(ученики называют продукты, которые могут быть на праздничном столе)

- А сейчас узнаем, что обычно едят британцы на Рождество. Маруся, скажи, что находится на рождественском столе в Великобритании? (дети слушают ответ)

VII. Физкультминутка.

Маруся, включи песню Jingle bells. (Ученики повторяют движения за учителем.)

VIII. Развитие устной речи учащихся. Продолжение работы по теме урока.

1. Задание на установление соответствия.

-Do you want to know more about Santa Claus? Read and match. (на слайдах презентации вопросы и ответы)

- 1) What colour is Santa's coat?
- 2) Where does he live?
- 3) How does Santa know the children's wishes?
- 4) What are three things families put on a table for Santa?
- 5) How does Santa enter the Houses?
- 6) Where does Santa put the presents?
- 7) What does Santa say when he laughs?
- 8) What does Santa give to bad children?
 - a) Ho, ho, ho!
 - b) Down the chimney.
 - c) Red and white.
 - d) Coal.
 - e) North Pole.
 - f) They write letters.
 - g) Cookies, milk, carrots.
 - h) Under the Christmas tree.

(ученики выполняют вместе с учителем)

Keys: 1c, 2e, 3f, 4g, 5b, 6h, 7a, 8d.

2. Активизация навыков аудирования. Работа с песней.

- And now let's remember some songs about Christmas and New Year. Рождество в Англии встречают 25 декабря, а в России – 7 января. Новый год обе страны празднуют 1 января. Маруся, расскажи, как в Великобритании празднуют праздник Рождества. (дети слушают)

- Для создания новогоднего настроения мы прослушаем песни Merry Christmas и сейчас в этом нам поможет наша помощница. Маруся, включи песню Merry Christmas (дети слушают и подпевают).

3. Активизация лексико-грамматического материала.

Загадки.

(учитель раздает карточки с загадками, ученики вставляют необходимые слова и называют глаголы)

- 1) Christmas colours *are* ..., red and white.
- 2) Children *like* to get ... on Christmas.

- 3) Christmas *is* in the season.
- 4) ... *gives* presents to children around the world.
- 5) On Christmas day, people *say* "... Christmas!".
- 6) *Put* a ... on the top of the Christmas tree.
- 7) A Christmas ... *is* a Christmas song.
- 8) Santa *puts* the presents under the
- 9) ... *is* a popular Christmas food.
- 10) Before electricity people *put* ... on the tree.

Keys: 1) green, 2) presents, 3) winter, 4) Santa, 5) Merry, 6) star, 7) carol, 8) tree, 9) Turkey, 10) candles.

IX. Домашнее задание.

Учитель объясняет домашнее задание. Craftwork sheets are in your workbook. Open this page. You will make a Christmas tree at home. Маруся, что такое craft, craftwork?

(Маруся объясняет ученикам значение слов, затем учитель открывает приложение в рабочей тетради Portfolio sheets and Craftwork sheets, показывает ученикам страницу Merry Christmas everybody. Дети открывают рабочие тетради на соответствующей странице. Здесь учащиеся должны отрезать страницу по пунктирной линии, вырезать елку, игрушки и подарки. Изображения игрушек и подарков необходимо приклеить на елку. На бирках подарков ученики пишут имена тех, кому хотят вручить их. На следующем уроке организуется выставка новогодних елок.)

- Whose presents are under your Christmas tree? (mum's, Ann's...)

X. Итоги урока.

Учащиеся отвечают на вопросы учителя:

- Do you know how to ask Santa to give you present?
- What can you have for Christmas dinner?
- Do you know a Christmas song?

Учитель оценивает деятельность учащихся на уроке.

- Our lesson is over. Thank you. Good-bye.
- Good-bye!